

ÍNDICE DE ANEXOS	1
QUADRO 1 - DESCRIÇÃO GERAL DAS AÇÕES	2
QUADRO 2 - DADOS COMPARATIVOS POR ANO CIVIL	3
QUADRO 3 – CLASSIFICAÇÕES NAS AÇÕES ACREDITADAS	4
QUADRO 4 – JUSTIFICAÇÃO DAS DESISTÊNCIAS	5
QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES	
5.1 – Formandos - resultados dos Inquéritos nas Ações acreditadas	7-35
5.2 - Formandos - resultados dos Inquéritos nas Ações de curta duração	37-73
5.3 - Formandos - resultados dos Inquéritos nas ações para o PND	75-78
5.4 – Formadores - resultados dos Inquéritos nas Ações acreditadas	79-106
5.5 - Formadores - resultados dos Inquéritos nas Ações de curta duração	107-143
5.6 - Formadores - resultados dos Inquéritos nas ações para o PND	145-147
QUADROS 6 – QUESTIONÁRIO À QUALIDADE DOS SERVIÇOS DO CFAE	
6.1 - Utentes de escolas e agrupamentos de escolas associados	149
6.2 - Utentes de escolas e agrupamentos de escolas não associados	153
QUADROS 7 - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE	
Docentes avaliados e afetação de avaliadores externos	158

QUADRO 1 - DESCRIÇÃO GERAL DAS AÇÕES

AÇÕES ACREDITADAS CCPFC - PD (25 ações; 27 turmas)

Nº Ação	Designação da Ação	Acreditação	Destinatário/Público Alvo		Área de Ação	Modalid.	Nº Horas			Formadores	Local da Realização da Ação	Início	Fim	Inscr.	Inic.	Aprov.	Reprov.	Desist.	Volume formação efetivo	Enquadramento de execução	
			PD	PND			HP	HNP	TOT												
APD01-1	Curso de formação em Teatro III: O JOGO DA CIRCUNSTÂNCIA	87464/16	x		Todos os docentes (prioridade aos docentes responsáveis teatro nas escolas)	Prática Pedagógica e didática na docência	Curso	25		25	Silva Brito (com Leonor Barreira)	Teatro-estúdio Bonifães (Casa Municipal da Cultura)	29/10/2016	17/12/2016	24	18	18	0	0	450	Parceria com CFAE Minerva/XI Mostra de Teatro Escolar, financiamento da FCG
APD02-1	Congresso Internacional - Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas - Mudanças na Educação e Lei de Bases	88255/16	x		Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Prática Pedagógica e didática na docência	Curso	15		15	Maria da Luz Pedrosa e António Ferreira	FPCEUC (Coimbra)	14/10/2016	15/10/2016	13	9	8	0	1	120	Parceria com o CFAE Minerva e a FPCEUC
APD03-1	Por uma escola promotora do empreendedorismo e da criatividade	88256/16	x		Docentes do EB, Sec. E Profissional	Prática Pedagógica e didática na docência	Curso	15		15	Vários (GesEntrepreneur)	Audifório CECA	04/11/2016	05/11/2016	16	7	6	0	1	90	Programa da CIM região de Coimbra
APD04-1	As novas tecnologias de informação e comunicação nas atividades pedagógicas com os alunos	87941/16	x		1.º, 2.º, 3.º Ciclos e E. Secundário	Tecnologias da informação e comunicação	Curso	15		15	Manuel Tavares (BFI)	Escola Secundária D. Duarte	16/11/2016	08/02/2017	18	15	13	0	2	195	Plano de Formação do AECO/Formador Interno
APD05-1	Oficina de Formação EDUCAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO	88260/16	x		Docentes do 1.º CEB	Prática Pedagógica e didática na docência	Oficina	15	15	30	Ana Mineiro (GesEntrepreneur)	Escola Secundária D. Duarte	16/11/2016	19/04/2017	23	21	17	1	3	510	Programa da CIM região de Coimbra
APD06-1	Oficina de Formação de Professores em Empreendedorismo	88259/16	x		Docentes do 3.º CEB, do Ens. Sec. E do Ens. Prof./Diretores de turma (AECN)	Prática Pedagógica e didática na docência	Oficina	25	25	50	Ana Mineiro (GesEntrepreneur)	Escola Secundária D. Duarte	14/11/2016	15/05/2017	18	10	8	0	2	400	Programa da CIM região de Coimbra/Plano de Formação do AECN
APD07-1	Folha de Cálculo Excel - Utilização em Contexto Educativo	84430/15	x		Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tecnologias da informação e comunicação	Curso	15		15	Maria do Céu Berito (SoftIncent)	Escola Secundária D. Duarte	21/11/2016	09/01/2017	12	11	9	0	2	135	Plano de Formação do AEL; Parceria com o CCTIC - SoftIncent
APD07-2	Folha de Cálculo Excel - Utilização em Contexto Educativo	84430/15	x		Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tecnologias da informação e comunicação	Curso	15		15	Maria do Céu Berito (SoftIncent)	Escola Secundária D. Duarte	24/01/2017	21/02/2017	20	15	15	0	0	225	Plano de Formação do AEL; Parceria com o CCTIC - SoftIncent
APD07-3	Folha de Cálculo Excel - Utilização em Contexto Educativo	84430/15	x		Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tecnologias da informação e comunicação	Curso	15		15	Maria do Céu Berito (SoftIncent)	Escola Secundária D. Duarte	09/03/2017	20/04/2017	20	15	13	0	2	195	Plano de Formação do AEL; Parceria com o CCTIC - SoftIncent
APD08-1	Exploração e construção de situações de aprendizagem com TIC... - programação Scratch	85495/16	x		Docentes do 1.º CEB e 5.º ano	Tecnologias da informação e comunicação	Curso	15		15	Cândida Pereira e Raquel Costa (SoftIncent)	Escola Secundária D. Duarte	23/01/2017	06/03/2017	16	12	8	0	4	120	PAE do AEL, no âmbito do PNPSF/Parceria com o CCTIC - SoftIncent
APD09-1	Literacia Literária: Estéticas e Poéticas	84379/15	x		Docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário em escolas do PNC	Prática Pedagógica e didática na docência	Curso	25		25	Christina Janicas (PNC)	Escola Secundária D. Duarte	26/11/2016	28/01/2017	29	24	21	0	3	525	Parceria com o Plano Nacional de Cinema
APD10-1	VI Fórum Internacional das Ciências da Educação Física: Educação Física para Todos - diferenciação e aprendizagem	91586/17	x		Grupos 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	15		15	Elva R. Silva (FDEFUC)	FDEFUC	18/05/2017	19/05/2017	16	15	14	0	1	210	Parceria com o CFAE Minerva e a FDEFUC
APD11-1	Estratégias e ferramentas digitais para motivar os alunos a aprender (Gamificação)	88600/16	x		Professores do 3.º ciclo e secundário	Tecnologias da informação e comunicação	Oficina	20	20	40	Inês Araújo	Escola Secundária D. Duarte	19/01/2017	20/04/2017	12	9	5	0	4	200	Integrada em projeto de doutoramento; Parceria com a FPCEUC
APD12-1	Simétricas: da presença na arte para a formação de professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	89610/17	x		Professores do 1.º ciclo do AECO	Áreas científicas da docência	Oficina	20	20	40	Cleber Fernandes	Escola Secundária D. Duarte	10/02/2017	09/06/2017	14	11	9	0	2	360	Integrada em projeto de doutoramento; Parceria com a FPCEUC
APD13-1	Perfil ético dos professores na sociedade do conhecimento	89752/17	x		Todos os docentes	Formação ética e deontológica	Curso	15		15	Sónia Rodrigues (com Teresa Pessoa)	Escola Secundária D. Duarte	04/02/2017	18/03/2017	22	17	17	0	0	255	Integrada em projeto de doutoramento; Parceria com a FPCEUC
APD14-1	O Desenvolvimento da Linguagem na aquisição da Leitura e Escrita - conhecimentos, ferramentas e estratégias para o ensino no 1.º CEB	88992/16	x		Professores do 1.º ciclo	Áreas científicas da docência	Curso	12		12	Paula Esteves (pro bono)	Agrupamento de Escolas Martinho Árias	06/02/2017	17/03/2017	19	17	16	0	1	192	PAE do AEMA, no âmbito do PNPSF/Formador pro bono
APD15-1	Encontro de Literatura Infantil e Juvenil: entre a Literatura e a Ciência: rota(s) para a formação de leitores	89686/17	x		Professores Bibliotecários e das equipas das BE; todos os docentes	Prática Pedagógica e didática na docência	Curso	15		15	Hilena Duque e Carla Fernandes (RBE)	Coimbra	17/02/2017	18/02/2017	40	35	35	0	0	525	Parceria com o CFAE Minerva e a RBE
APD16-1	Ensino do Xadrez na Escola: Como abordar a modalidade em ambiente escolar	90060/17	x		Grupos 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Paulo Costa	Escola Secundária D. Duarte	24/03/2017	24/04/2017	15	12	12	0	0	300	Parceria com o Desporto Escolar
APD17-1	Colóquio: Binicar e modos de ser Criança	90400/17	x		Todos	Prática Pedagógica e didática na docência	Curso	12,5		12,5	Jólio Amado (Coord.)	Sessão inicial ESDD; restantes a definir	19/05/2017	27/05/2017	28	25	25	0	0	312,5	Parceria com o CFAE Minerva e o Instituto de Apoio à Criança
CH14-1	Os recursos tecnológicos ao serviço do ensino e das aprendizagens - tecnologias móveis e ferramentas Web 2.0	91717/17	x		Gr. 110, outros a incluir no 1.º CEB; Docentes em geral	Tecnologias da informação e comunicação	Curso	12,5		12,5	Laurentina Soares	AE Condeixa-a-Nova	29-05-2017	17-07-2017	22	20	19	0	1	237,5	PAE do AECN e Plano de Formação do AECN/Formador pro bono
SNF08	Canagem na Escola	92140/17	x		Professores do grupo 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Ricardo Machado	Clube de Remo da A. A. C. - Choupalinho, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	25	24	24	0	0	600	Parceria com o Desporto Escolar
SNF09	Componente e meios de ensino do jogo de Andebol	91371/17	x		Professores do grupo 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Paulo Oliveira João Pedro Varejão	Escola Básica e Secundária da Quinta das Flores, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	24	17	17	0	0	425	Parceria com o Desporto Escolar
SNF10	Ensino do Corfebol na Escola: Como abordar a modalidade	90330/17	x		Professores do grupo 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Jorge Alves	Escola Secundária D. Duarte, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	30	25	25	0	0	625	Parceria com o Desporto Escolar
SNF11	Gestão de Projetos no Desporto Escolar	92374/17	x		Professores do grupo 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Pedro Kay	Escola Secundária D. Duarte, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	28	27	27	0	0	675	Parceria com o Desporto Escolar
SNF12	Iniciação ao Ensino do Remo - Nível 1	91783/17	x		Professores do grupo 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Ana Lúcia Mendes	Clube de Remo da A. A. C. - Choupalinho, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	25	23	23	0	0	575	Parceria com o Desporto Escolar
SNF13	Iniciação ao Ténis de Mesa	79060/14	x		Professores do grupo 110, 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Jólio Oliveira	Escola Básica e Secundária da Quinta das Flores, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	29	27	25	0	2	625	Parceria com o Desporto Escolar
SNF14	O Ensino de Patinagem e das suas disciplinas no contexto escolar	91782/17	x		Professores do grupo 260 e 620	Áreas científicas da docência	Curso	25		25	Lívio Medeiros Carlos Pires	Escola EB 2.3 Silve Gato, Coimbra	05/07/2017	08/07/2017	29	23	23	0	0	575	Parceria com o Desporto Escolar

517 80 597

587 484 452 1 31 9657

AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO - PD (37 ações; 41 turmas)

Nº	Nome da Ação	Reconhecimento ao	Destinatário/Público Alvo		Área de Ação	Modalid.	Nº Horas	Formadores	Local da Realização da Ação	Início	Fim	Inscr.	Inic.	Aprov.	Reprov.	Desist.	Volume formação efetivo	Informações	
			PD	PND															
ACD30-1	X Fórum da Educação - PENELA - "Educação: a nossa porta para o futuro"	Sim	x		Educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico e Secundário	Prática Pedagógica e didática na docência	ACD	3	José Matias Alves (Coord.)	Audifório Municipal de Penela	08/09/2016	08/09/2016	67	60	60	0	0	180	Plano de Formação do AEDIP; Parceria com a autarquia de Penela e a Univ. Católica
ACD31-1	Lousã, território educativo. Jornadas de Educação e Formação.	Sim	x		Educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico e Secundário	Prática Pedagógica e didática na docência	ACD	6	Joaquim Alcoforado-António Ribeiro	Cine-teatro da Lousã	12/09/2016	12/09/2016	131	128	125	0	3	750	Plano de Formação do AEL; parceria com Autarquia da Lousã
ACD32-1	Encontros do Património - Património e Turismo da região de Soure: sua exploração pedagógica	Sim	x		Educadores de Infância e professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Prática Pedagógica e didática na docência	ACD	6	Carlos Silva João Carlos Martins	Edifício Finisterra, Espaço 1111, Soure	24/09/2016	24/09/2016	16	15	14	0	1	84	Plano de Formação do AEMA, parceria com Autarquia de Soure
ACD33-1	Avaliar o bem-estar emocional e o envolvimento das crianças nas atividades em contexto de Jardim de Infância	Sim	x		Educadores de Infância	Áreas científicas da docência	ACD	4	Olívia Libório	Escola Secundária D. Duarte	10/10/2016	17/10/2016	15	12	12	0	0	48	Plano de Formação do AECO/Formadora Interna
ACD34-1	Ensino da gramática: aspetos de morfologia e de sintaxe	Sim	x		professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Áreas científicas da docência	ACD	3	Carla Marques	Escola Básica e Secundária da Quinta das Flores	12/10/2016	12/10/2016	32	20	20	0	0	60	Plano de Formação da EBSQF/Formadora pro bono
ACD35-1	Educação, Cidadania e Direitos Humanos	Sim	x		professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	Prática Pedagógica e didática na docência	ACD	4	Jólio Maria André José Manuel	Escola Secundária D. Duarte	05/11/2016	05/11/2016	32	30	29	0	1	116	Parceria com a Bonifães
ACD36-1	As narrativas para a infância de Sophia de Mello Breyner Andresen	Sim	x		Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Áreas científicas da docência	ACD	6	Leonor Ricardo Rui Vêlo	Oficina Municipal do Teatro (Coimbra)	05/11/2016	12/11/2016	22	15	15	0	0	90	Em parceria com o CFAE Minerva e o Teatro
ACD37-1	A aprendizagem das células: biologia reprodutiva e células estaminais	Sim	x		Professores do Grupo 520 dos Ensinos Básico e Secundário	Áreas científicas da docência	ACD	4	Jólio Ramalho Santos Sara Vaz	Centro de Neurociências e Biologia Celular, Universidade de Coimbra	14/11/2016	16/11/2016	19	14	12	0	2	48	Em parceria com a Centro de Neurociências e Biologia Celular, UC
ACD38-1	As Ciências Sociais e Humanas vêm à Escola I	Sim	x		Professores dos grupos 200, 400, 410, 420 e 430 dos Ensinos Básico e Secundário	Áreas científicas da docência	ACD	4	Norberto Pinto dos Santos João	Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, Coimbra	26/10/2016	30/11/2016	25	24	24	0	0	96	Plano de Formação da EBSQF/Formadores Interna
ACD39-1	Elaboração de instrumentos de avaliação em Excel	Sim	x		professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Tecnologias da informação e comunicação	ACD	3	Céu Berito	Agrupamento de Escolas da Lousã	09/11/2016	09/11/2016	19	14	14	0	0	42	Plano de Formação do AEL; Parceria com o CC SoftIncent
ACD40-1	O ensino da leitura e da escrita	Sim	x		professores do grupo 110	Áreas científicas da docência	ACD	3	Isabel Festas	Escola Secundária D. Duarte	12/11/2016	12/11/2016	22	20	20	0	0	60	Plano de Formação do AEMA
ACD41-1	Ensino e Aprendizagem de Português Língua Não Materna	Sim	x		professores dos Grupos 110, 200, 220, 300 dos Ensinos Básico e Secundário	Áreas científicas da docência	ACD	3	Gracia Trindade/Madalená Relva	Escola Básica N.º 2 do Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova	23/11/2016	23/11/2016	20	18	18	0	0	54	Plano de Formação do AECN
ACD42-1	Ensino e Aprendizagem de Português Língua Não Materna	Sim	x		Docentes GR 110, 200, 220, 300	Áreas científicas da docência	ACD	3	Gracia Trindade (BFI) e Madalená	Agrupamento de Escolas Coimbra Centro	01/02/2017	01/02/2017	24	18	18	0	0	54	Plano de Formação do AECN
ACD42-2	Neuroquestões	Sim	x		Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Prática Pedagógica e didática na docência	ACD	3	Cláudia Cavadas Sara Varela Ar	Centro de Neurociências e Biologia Celular, Universidade de Coimbra	10-12-2016	10-12-2016	33	28	28	0	0	84	Em parceria com a Centro de Neurociências e Biologia Celular, UC
ACD43-1	Em busca das fontes -- um percurso greco-latino - reflexões didáticas - I	Sim	x		Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português, Língua Clássica e Moderna	Áreas científicas da docência	ACD	3	Isabelina Martins/Maria Helena Da	Escola Secundária D. Duarte	26/11/2016	26/11/2016	15	12	12	0	0	36	Parceria com CEIS20 (Centro de Estudos Interdisciplinares do Século 20) e APLG (Associação de Professores de Latim e Grego)
ACD44-1	As Ciências Sociais e Humanas vêm à Escola II	Sim	x		Grupos 400, 410, 420 e 430	Áreas científicas da docência	ACD	4	Jólio Paulo, Avulhês Nunes e J. J.	EBS Quinta das Flores	25/01/2017	10/05/2017	26	26	24	0	2	96	Plano de Formação da EBSQF/Formadores pro bono
ACD45-1	Exploração da ferramenta Google Drive para o trabalho colaborativo	Sim	x		Docentes de todos os níveis e grupos de recrutamento	Tecnologias da informação e comunicação	ACD	3	Céu Berito e Raquel Costa (Eco)	Esc. Sec. da Lousã	25/01/2017	25/01/2017	27	21	21	0	0	63	Plano de Formação do AEL; Parceria com o CC SoftIncent
ACD45-2	Exploração da ferramenta Google Drive para o trabalho colaborativo	Sim	x		Docentes de todos os níveis e grupos de recrutamento	Tecnologias da informação e comunicação	ACD	3	Céu Berito e Raquel Costa (Eco)	Escola Secundária D. Duarte	22/02/2017	22/02/2017	23	14	13	0	1	39	Parceria com o CCTIC - SoftIncent
ACD45-3	Exploração da ferramenta Google Drive para o trabalho colaborativo	Sim	x		Docentes de todos os níveis e grupos de recrutamento	Tecnologias da informação e comunicação	ACD	4	Céu Berito e Raquel Costa (Eco)	Escola Secundária D. Duarte	08/05/2017	09/05/2017	18	17	17	0	0	68	Parceria com o CCTIC - SoftIncent
ACD46-1	Aprendizagem, ensino e avaliação em Línguas Estrangeiras (de acordo com o OEQR)	Sim	x		Professores de Línguas Estrangeiras do 2.º e do 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Áreas científicas da docência	ACD	3	Gracia Trindade (BFI) e Madalená	Escola Secundária D. Duarte	08/03/2017	08/03/2017	11	7	7	0	0		

QUADRO 2 - DADOS COMPARATIVOS POR ANO CIVIL

Ano	Número de Ações de Formação Acreditadas			Número de Ações de Formação Não Acreditadas			Número de Formandos									Total de Horas de Forma
	PD	PND	TOTAL	PD	PND	TOTAL	Iniciaram			Aprovados			Desistentes ou Reprovados			
	PD	PND	TOTAL	PD	PND	TOTAL	PD	PND	TOTAL	PD	PND	TOTAL	PD	PND	TOTAL	
1993	13	___	13	___	___	___	311	___	311	311	___	311	___	___	___	1049
1996	20	___	20	___	___	___	367	___	367	367	___	367	___	___	___	952
1997	14	___	14	___	___	___	395	___	395	395	___	395	___	___	___	627
1998	23	___	23	___	___	___	388	___	388	388	___	388	___	___	___	852
1999	26	___	31	___	___	___	534	97	631	510	83	593	24	14	38	850
2000	23	4	27	___	___	___	434	64	498	406	64	470	28	___	28	910
2001	27	6	33	___	___	___	506	106	612	467	104	571	39	2	41	1077
2002	30	5	35	___	___	___	520	102	622	471	99	570	49	3	52	1042
2003	38	7	45	___	___	___	639	135	774	590	133	723	49	2	51	1196
2004	31	9	40	6	___	6	555	167	722	527	163	690	28	4	32	1497
2005	36	10	46	6	1	7	608	171	779	554	165	719	54	6	60	1544
2006	16	7	23	2	___	2	289	126	415	271	125	396	18	1	19	836
2007	22	___	22	9	___	9	345	___	345	314	___	314	___	315	31	1073
2008	22	2	24	11	___	11	733	48	781	777	___	777	4	___	4	462,5
2009	23	5	28	7	___	7	446	93	539	432	92	524	14	1	15	945
2010	49	___	49	9	___	9	963	___	963	977	___	977	18	___	18	1089
2011	39	2	41	8	___	8	647	33	680	558	33	591	13	___	13	1356
2012	20	4	24	10	___	10	342	65	407	329	29	358	31	2	33	581
2013	25	7	32	15	___	15	486	131	617	409	128	537	29	3	32	860,5
2014	35	___	35	17	___	17	564	___	564	514	___	514	50	___	50	1108
2015	36	5	41	11	___	11	1104	91	1195	1056	91	1147	48	___	48	914
2016	22	3	25	30	1	31	1156	70	1226	1099	70	1169	57	0	57	638
TOTAL	590	76	671	141	2	143	12332	1499	13831	11722	1379	13101	553	353	622	21459

QUADRO 3 – CLASSIFICAÇÕES NAS AÇÕES ACREDITADAS PELO CCPFC E DGAE

N.º	Designação da Acção	Excel.	M. Bom	Bom	Regu.	Insuf.	Reprov	Desist.	Total forma
APD01-1	Curso de formação em Teatro III: O JOGO DA CIRCUNSTÂNCIA	10	8	0	0	0	0	0	18
APD02-1	Congresso Internacional - Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas - Mudanças na Educação e Lei de Bases	8	0	0	0	0	0	1	8
APD03-1	Por uma escola promotora do empreendedorismo e da criatividade	6	0	0	0	0	0	1	6
APD04-1	As novas tecnologias de informação e comunicação nas atividades pedagógicas com os alunos	8	5	0	0	0	0	2	13
APD05-1	Oficina de Formação EDUCAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO	17	0	0	0	0	1	3	17
APD06-1	Oficina de Formação de Professores em Empreendedorismo	7	1	0	0	0	0	2	8
APD07-1	Folha de Cálculo Excel - Utilização em Contexto Educativo	4	3	2	0	0	0	2	9
APD07-2	Folha de Cálculo Excel - Utilização em Contexto Educativo	4	7	3	1	0	0	0	15
APD07-3	Folha de Cálculo Excel - Utilização em Contexto Educativo	7	4	1	1	0	0	2	13
APD08-1	Exploração e construção de situações de aprendizagem com TIC... - programação Scratch	6	2	0	0	0	0	4	8
APD09-1	Literacia Fílmica: Estéticas e Poéticas	18	2	1	0	0	0	3	21
APD10-1	VI Fórum Internacional das Ciências da Educação Física: Educação Física para Todos - diferenciação e aprendizagem	10	3	1	0	0	0	1	14
APD11-1	Estratégias e ferramentas digitais para motivar os alunos a aprender (Gamificação)	4	0	1	0	0	0	4	5
APD12-1	Simetrias: da presença na arte para a formação de professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	6	2	1	0	0	0	2	9
APD13-1	Perfil ético dos professores na sociedade do conhecimento	17	0	0	0	0	0	0	17
APD14-1	O Desenvolvimento da Linguagem na aquisição da Leitura e Escrita - conhecimentos, ferramentas e estratégias para o ensino no 1.º CEB	2	7	6	1	0	0	1	16
APD15-1	Encontro de Literatura Infantil e Juvenil: entre a Literatura e a Ciência: rota(s) para a formação de leitores	33	2	0	0	0	0	0	35
APD16-1	Ensino do Xadrez na escola: Como abordar a modalidade em ambiente escolar	1	4	7	0	0	0	0	12
APD17-1	Colóquio: Brincar e modos de ser Criança	25	0	0	0	0	0	0	25
CH14-1	Os recursos tecnológicos ao serviço do ensino e das aprendizagens - tecnologias móveis e ferramentas Web 2.0	18	1	0	0	0	0	1	19
SNF08	Canoagem na Escola	4	13	7	0	0	0	0	24
SNF09	Componente e meios de ensino do jogo de Andebol	16	0	1	0	0	0	0	17
SNF10	Ensino do Corfebol na Escola: Como abordar a modalidade	25	0	0	0	0	0	0	25
SNF11	Gestão de Projectos no Desporto Escolar	26	0	1	0	0	0	0	27
SNF12	Iniciação ao Ensino do Remo - Nível 1	10	13	0	0	0	0	0	23
SNF13	Iniciação ao Ténis de Mesa	17	8	0	0	0	0	2	25
SNF14	O Ensino de Patinagem e das suas disciplinas no contexto escolar	21	2	0	0	0	0	0	23
AND85-4	Primeiros Socorros em meio escolar	2	7	0	0	0	0	0	9

332 94 32 3 0 1 31 461
67,3% 19,1% 6,5% 0,6% 0,0% 0,2% 6,3%

QUADRO 4 – JUSTIFICAÇÃO DAS DESISTÊNCIAS

JUSTIFICAÇÃO ao abrigo do Artigo 35.º - Desistências - Ponto 2	PD		PND		TOTAL
	1) Antes	2) Após	1) Antes	2) Após	
a) doença;	19	8	0	0	27
b) alteração de calendário previsto da ação;	1	0	0	0	1
c) imperativos de serviço;	43	2	0	0	45
d) situações familiares ponderosas;	19	4	0	0	23
e) outros motivos imputáveis ao NOVA ÁGORA - CFAE ou admitidos pelo diretor do CFAE e ratificados pela secção de formação e monitorização em reunião ordinária.	14	1	1	0	16
Não respondeu/não especificou	103	57	4	0	164
TOTAL	199	72	5	0	276

QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

5.1 – Formandos - resultados dos Inquéritos nas Ações acreditadas

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,4
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,4
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,9
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Não houve material papel distribuído.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- Aprofundar em futuras ações a articulação movimento/palavra

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,4
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,9
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,7
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,9
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,4
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,1
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,4
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,4
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,4
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,3
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,3
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

--

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,2
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,1
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,2
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,9
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,6
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,4
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,3
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- No item 2 a atribuição do nível 2 não corresponde a um nível negativo tendo em conta a questão colocada.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Os recursos eram os dos próprios formandos.

V. Apreciação global da Ação

- Discordo de que a avaliação se centre no domínio pelo formando dos conteúdos técnicos informáticos. A avaliação devia centrar-se no projecto pedagógico apresentado pelo formando no seu todo e, desse ponto de vista, a informática é só um recurso. Se a avaliação se centra na componente do domínio técnico informático um professor de TIC, por exemplo, está sempre em vantagem relativamente a qualquer outro. Discordo que assim seja.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,2
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,3
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,1
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,4
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,3
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,9
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,4
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,2
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A parte de trabalho individual ultrapassa em muito as 15 horas que são apresentadas
- Na minha opinião, o trabalho desenvolvido nesta formação é de tal forma significativo, ocupa um número de horas muito superior ao que está estipulado, envolve tão amplamente a comunidade educativa que, deveria ter uma acreditação superior, à semelhança de projetos como o PNEP ou a formação para as Ciências Experimentais.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Deveria ter mais créditos, pois as horas trabalhadas em trabalho autónomo foram muito mais que as inicialmente previstas.
- As horas necessárias para a realização da ação foram muitíssimo superiores às definidas previamente, pelo que não correspondeu às minhas expectativas, porque exigiu, mais horas em sala de aula do que as previstas, horas extras para a realização do Projeto (Jogo) e muitas horas a mais de trabalho autónomo. Assim, considero que os créditos que a ação concede estão muito aquém, do que a ação exigiu.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,2
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,7
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,3
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

--

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

- O empreendedorismo vai às escolas deve ser de facto um empreendedorismo dirigido às escolas com projetos a ser implementados nas escolas. O empreendedorismo para as escolas NÃO deve ser visto numa perspetiva económica.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,4
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,9
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,8
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,9
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,4
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- As avaliações efetuadas durante as sessões não deveriam ocorrer pois considero necessário mais treino/prática dos conhecimentos para se proceder, no final, à avaliação.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,1
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,7
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,9
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,1
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Transformar esta ação numa formação de 25h.
- Questão 5. : Não foi entregue material nas sessões 3 e 4 e na 1/2 foi. Parece-me que este aspeto é de melhorar.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Poderiam selecionar as pessoas por níveis de domínio das temáticas. Por exemplo, havia professores que já dominavam perfeitamente o excel e outros que não conheciam as questões mais básicas. É de rever este aspeto, na minha opinião.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,3
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,9
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	3,7
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,1
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,6
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,5
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,2
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,4

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Não houve material entregue mas sim "mostrado".
- Acho que deveríamos ter ficado com os enunciados relativos aos exercícios que fizemos no final das sessões, para podermos realizar os exercícios de novo e/ou averiguar onde falhámos.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Muito barulho circundante. Não há funcionários?

V. Apreciação global da Ação

- A ação foi boa, muito adequada ao nosso contexto quotidiano de avaliação. Aprendi muito e espero poder usar os conteúdos aprendidos em várias situações da prática letiva. Os materiais entregues serão muito úteis e, é pena, não termos ficado com todos os documentos que usámos na sessão (como os exercícios práticos no final de cada sessão).

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,3
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,4
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,3
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Considero que 15 horas foi pouco tempo para a aquisição de conhecimentos

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,4
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,3
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,3
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A duração acho que não está adequada.
- A quantidade de trabalho prático que ação exige, e deve exigir, não está previsto em horas de formação, sendo realizado, atualmente, fora das horas estipuladas.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Sugestão: Esta ação de formação deveria funcionar como oficina (50h), uma vez que os/as formandos/as produziram vários materiais pedagógicos (extra presencial).

V. Apreciação global da Ação

- Julgo que na apresentação dos trabalhos o tempo foi mal administrado, conseqüentemente, os colegas que apresentaram no final do tempo viram-se na impossibilidade de explanar o seu trabalho como gostariam.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,4
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,2
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,4
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,6
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,2
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,2
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,2
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,4
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,3

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

--

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,7
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,3
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,3
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,3
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,8
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,2
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,9
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,9
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,3
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,9
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,9
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Ex: Inteligência emocional

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Sugiro uma ação sobre "O perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"

- A metodologia foi muito adequada, Analisamos casos concretos, houve uma grande empatia...

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,8
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Sugestão de outra formação sobre o mesmo tema mas com mais horas e pela mesma formadora que conhece bem a realidade do agrupamento de Soure.
- A ação superou as minhas expectativas e contribuiu bastante para obter novos conhecimentos e para melhorar a minha prática pedagógica! Obrigada ao CF e à formadora!

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Realização de uma ação de formação com maior número de horas, para aprofundamento dos conteúdos.
- Seria muito importante que esta ação de formação pudesse ser alargada a todos os docentes do 1º ciclo e educadoras.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,7
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- De frisar bem que a minha opinião é extremamente positiva perante toda a formação.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- A ação teve início em horário letivo/ laboral, situação que impediu a frequência desde as 14h.

V. Apreciação global da Ação

- O jantar literário, apenas sob o ponto de vista da refeição propriamente dita é que deixou muito a desejar quanto à qualidade, quantidade e espaço de tempo entre cada prato. Já quanto ao agrado e afabilidade foi bastante satisfatório.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	3,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,3
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,2
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,7
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,5
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,4
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,4
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,1
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,3

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Diversos temas/conteúdos não foram suficientemente abordados na perspetiva escolar. Também foi dado (muito) pouco espaço à experimentação/prática do xadrez, podendo ter sido muito mais explorada para apropriação e até avaliação de determinados conteúdos e competências, como as regras do jogo e/ou da competição e a organização de torneios.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- A diversidade de vivências dos formandos, que se traduziu numa turma heterogénea, por via da junção em vários momentos de treinadores e professores com e sem experiência na modalidade, não foi explorada de forma positiva, revelando-se alguma desmotivação tanto nuns como noutros, consoante o nível da abordagem.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- O formador "perdeu-se" muitas vezes no seu discurso, levando a que alguns temas apenas fossem muito superficialmente abordados, se bem que a (boa) documentação entregue ajudasse a mitigar este fato.

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Se for para tirar partido das diferentes experiências individuais, ótimo, caso contrário é preferível não juntar professores e treinadores. Também será aconselhável que, para professores, seja escolhido um formador com maior contato/vivência com a realidade escolar.

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,1
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,4
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,7
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Gostei muito desta ação de formação. É um projeto a dar continuidade...

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,9
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,9
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,8

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Este tipo de Formação deveria ter continuidade, pois é motivadora, desperta a curiosidade e desenvolve a criatividade nos nossos alunos ao utilizarmos este tipo de ferramentas na nossa prática pedagógica.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

- Para apoiar os professores nas suas práticas pedagógicas, faz todo o sentido no futuro realizarem-se Ações deste tipo (dar continuidade) já que é fazendo que se aprende. O Hardware precário existente na maioria das nossas escolas e o número elevado de alunos por turma dificulta a utilização destas ferramentas. Formação sobre as expressões (plástica, musical, dramática e físico-motora) e sobre a voz também me parecem importantes para os professores do 1º CEB.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,7
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A ação é de 25 horas teremos que utilizar umas quantas mais para elaborar a documentação de avaliação, não considero nem justo nem necessário. Não sendo também o mesmo formato de avaliação em todas as ações.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

- Na minha opinião, seria benéfico propôr aos formandos a possibilidade de frequência com mais horas, para poderem consolidar tudo o que foi abordado. Dar ainda possibilidade de experimentar outros planos de água, quer no rio, quer no mar e assim poder ter outras vivências. (reporto para o relatório/trabalho)

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,9
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,7
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,8

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Relativamente à questão 5 marquei 3, pelo facto de ainda não ter recebido documentação sobre a mesma. No entanto, já foi referido que o material de apoio utilizado na formação seria enviado.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Relativamente à calendarização penso que se poderia ter começado na 3ª feira e terminar na 6ª feira.

V. Apreciação global da Ação

- Os dois formadores são uma grande escolha para esta formação, por isso repeti este ano a formação com eles. Vale bem a pena.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,8
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,4
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,8
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,3
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Podiam entregar manual da modalidade. Como o Raguebi entrou em 2015/16.
- Numa próxima ação, considero que dever-se-ia equilibrar as inscrições masculino/feminino; a classificação da documentação entregue foi efetuada que irá ser recebida, mas como foi observada durante a ação, considero que vai de encontro às necessidades.
- 1. Melhorar/aumentar a comunicação web/via mail, nomeadamente, na disponibilização de materiais, documentos, conteúdos ou mesmo links relevantes da matéria/tema da ação. 2. podem melhorar na utilização de recursos visuais na formação propriamente dita, visionamento de vídeos, esquemas, por exemplo; para isso basta um computador com ligação web, ou simplesmente um quadro para o formador poder rabiscar uns esquemas "exemplificativos".

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

Faltou a utilização de recursos visuais, e com isto não digo audiovisuais, bastava um quadro onde rabiscar uns esquemas, e coisa acho que melhorava um pouquinho mais ;)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- As condições dos balneários não eram adequadas
- Tal como já referido, tudo bom e espectacular, mas melhorava com mais/melhor veiculação de documentação, materiais/conteúdos ou links via email e utilizando recursos visuais na formação.
- O espaço onde a ação se desenrolou era pequeno e as condições do balneário insuficientes.
- a calendarização e o horário deve ser ajustado de forma a terminar 6ªF pelas 13:00 de forma a que todos possam participar e voltar para suas casas em tempo útil

V. Apreciação global da Ação

- Faltou talvez um vídeo demonstrativo!
- Já referida em respostas anteriores.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Penso que meia hora para nos deslocarmos da escola da formação para o workshop foram insuficientes. Perdemos algo de partilha pelo facto dos formandos não se verem.

V. Apreciação global da Ação

- Correspondeu às expectativas. Foi rica em termos dos conhecimentos transmitidos, da metodologia utilizada e do debate proporcionado.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,9
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,8
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,8
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,9
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,9
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,9
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,9

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Ação de formação foi excelente, quer no que concerne aos conteúdos quer quanto à metodologia adotada pelas formadoras. Faltou apenas o almoço convívio final para a troca de experiências e confraternização com outros formandos.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- A ação foi muito útil para a minha prática pedagógica. Sugiro a realização do Nível III.
 - Deverá haver uma maior aposta nas atividades Náuticas. Para tal sugere-se que a próxima edição seja em Viana do Castelo, onde existem condições para a abordagem do Remo, canoagem, vela e surf.
 - A ação decorreu muito bem. Os formadores empenharam-se muito e demonstraram um profundo conhecimento da modalidade. O único apontamento de melhoria que deixo, é relativo ao protocolo avaliativo, julgo que foi excessivamente performista.
 - No futuro realizar um novo curso "Remo - Nível Elementar".

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,8
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,9
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- EXCELENTE FORMADOR

IV. Organização da Ação pelo Centro

- FORMAÇÃO AO SÁBADO NÃO SE JUSTIFICAVA ; ALTERAÇÕES PONTUAIS DE ACÇÕES NÃO FORAM PERMITIDAS OU TALVEZ ALGUMAS FORAM ATENDIDAS ASSIM COMO INSCRIÇÕES A ÚLTIMA DA HORA ; DURANTE A ACÇÃO FICAMOS ENTREGUES AO FORMADOR SEM GRANDE ACOMPANHAMENTO DE PESSOAS DO CENTRO MAS TAMBEM COM TANTAS ACTIVIDADES TORNA SE COMPLICADO ; NO SABADO DEVERIA TER HAVIDO AO ALMOÇO PARA OS COLEGAS QUE VIVEM MAIS LONGE OU QUE O SOLICITASSEM ; AO CONTRARIO DAS CHEFIAS QUE TIVERAM UM MOMENTO FINAL NA SEXTA DE CONVIVIO E FESTA OS FORMANDOS FOI CADA UM PARA SEU LADO NO SABADO DE MANHA O QUE AO CONTRARIO DA FORMAÇÃO DA POVOA DE VARZIM

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,4
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,2
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,2
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Sugestão - Ordem das disciplinas abordadas: Patinagem Artística, Mini-Hóquei e Velocidade.
- A ordem das disciplinas da patinagem deveria ser: 1º artística com mais tempo, seguida da velocidade com menos carga horária e por fim o hóquei. No que diz respeito à avaliação individual deveria ser um plano de aula, em vez da unidade didática, dado o limite de tempo ser muito curto e nesta altura haver ainda muito trabalho nas escolas.
- Numa próxima ação a patinagem artística deve ser a primeira a ser abordada
- Relativamente à estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi desadequada. Isto porque começámos pelas corridas de velocidade, ao invés de na minha opinião pela patinagem artística. Para além disso penso que o nº de horas destinadas às corridas de velocidade foram demasiadas quando comparadas com as poucas atribuídas para a artística.
- A Ação de formação de Patinagem, devia ser mais dirigida para um contexto escolar de iniciação e não de competição. A área de patinagem artística deveria ser a primeira a ser abordada, dado que tem as bases de iniciação à patinagem no geral.
- A ordem das disciplinas da formação de Patinagem ser outra.
- A obrigatoriedade de entrega de um trabalho para avaliação nesta ação de formação (Unidade Didática), choca com a ausência de entrega de qualquer tipo de documento de avaliação em outras ações de formação, como por exemplo Canoagem.
- O número de horas distribuídos por cada disciplina da patinagem, a meu ver, poderia ser mais equitativo. Foram atribuídas mais horas à patinagem de velocidade do que ao mini - hóquei e artística. Também ter iniciado a abordagem da patinagem pela artística faria mais sentido pois parece-me que envolve os elementos base da patinagem por si só.
- A formação deveria, no meu entender ter começado pela Patinagem artística
- Apenas recebi o material de apoio correspondente à Patinagem de Velocidade. Ainda não recebi nenhum documento relativo ao Hóquei e à Patinagem Artística. Em termos de organização da Ação de Formação, faria mais sentido a seguinte sequência: Patinagem Artística - Velocidade - Hóquei. O tempo de formação da Patinagem Artística deveria ser pelo menos idêntico à das restantes disciplinas da Patinagem.
- A estrutura da ação deveria ser Patinagem artística, Patinagem de velocidade e Hóquei em Patins. A metodologia deveria ser mais teórico-prática. Mais tempo de prática e a teoria em simultâneo. Muita teoria e pouca prática para este tipo de ação.
- A distribuição horária, pelas 3 vertentes da patinagem, deveria ter sido mais equilibrada.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Sugestão: Mais tempo de prática, mais tempo para realização da ação.
- alguns formandos não apresentaram competências mas empenharam-se e evoluíram.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- Ter material adequado à realização da ação (patins de todos os tamanhos para todos)
- neste caso foram 3 formadores, daí a avaliação ser uma ponderação média dos 3.

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Cada ação deveria decorrer num só espaço, onde estivesse incluída a cantina.
- Não vi nenhuma divulgação, nem foi enviada para as escolas, a divulgação da ação.
- Vou justificar a minha avaliação(4), quanto à calendarização: Talvez não incluir um dia(manhã) de fim de semana.
- Os espaços eram bons os materiais poderiam ser melhores (tamanhos) a gestão dos espaços poderia estar melhor definida. Não se sabia bem onde era cada sessão.
- As refeições servidas na escola D. Duarte ficaram muito abaixo das expectativas, tendo mesmo faltado comida, no primeiro e segundo dia. No primeiro dia até poderiam ter a justificação de que "não sabíamos que a refeição era para professores".

V. Apreciação global da Ação

- Acho que a ação deveria ter começado com a patinagem artística, seguida da velocidade e destreza e por fim o mini hóquei
- Sugestão: Ação de 50 horas, com uma componente prática maior.
- A patinagem artística deveria ser a 1ª modalidade a ser dada na formação e ter direito a mais horas
- Poderia ser melhor se reduzissem o tempo de teoria na sala de aula e aumentassem o tempo de prática e também se alterassem a ordem das disciplinas (1ª a Artística e depois as outras)

QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

5.2 - Formandos - resultados dos Inquéritos nas Ações de curta duração

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,9
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,9
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,9
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Adorei. Foi excelente mesmo. Muito didática e informativa. Muito Obrigada

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Muito interessante mesmo.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,7
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Na questão 4, assinalei a pontuação 5, porque me pareceu que havia um lapso. Concordo totalmente que os formandos participaram de forma empenhada no decorrer da ação.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Não tenho sugestões que possam acrescentar algo de positivo ao que quanto a mim foi completo.
- Considerei excelente! Quero acrescentar que os formadores proporcionaram-me momentos de encantamento. Parabéns!

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,7
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Símbolos utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Gostaria apenas que a ação de formação fosse mais longa de modo a ser possível aprofundar mais os temas.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,4
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,1
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,4
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,4
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,4
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,3
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,3
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,1
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,1
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,4
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,9
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	3,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Virus nos computadores

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,3
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,2
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,2
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,7
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,2
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,2
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Apesar de não ter correspondido às minhas expectativas, pois julgava ir conhecer novas metodologias, a ação serviu para validar o trabalho que tenho vindo a desenvolver

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,4
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,6
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,9
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,7
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,9
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,9
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- O único senão foi a refeição que não correspondeu às expectativas no que toca à qualidade e lentidão no serviço, pouco condizente c/ uma escola de hotelaria.
- Se a ação estava destinada também a professores do 1.º Ciclo, deveria ser desenvolvida pós horário laboral dos professores. O professor do 1.º Ciclo só termina

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,6
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Gostei muito da acção e gostava que o mesmo grupo desenvolvesse outras pequenas acções sobre temas associados
- Não me foi distribuído qualquer material. Houve distribuição?
- Gostaria de aprofundar conhecimentos nesta área pelo que sugiro mais 3 horas de formação dando continuidade a esta formação.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- O horário não foi ajustado, pois, uma vez que se destinava também a docentes do 1.º ciclo, estes nunca poderiam participar uma vez que às 14h30 ainda se encontram na componente letiva. Uma ação destinada ao 1.º Ciclo só poderá ocorrer a partir das 16h30. Foi uma pena pois as escolas do 1º ciclo de S. Bartolomeu e Almedina recebem muitos alunos estrangeiros.

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,3
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,2
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,2
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,1
4. Justificação, crítica e sugestões	Asec
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,2
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,3
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- A ação foi principalmente expositiva

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,2
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,7
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,6
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Não foi entregue qualquer material de apoio.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,4
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,9
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,2
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,2
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	3,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Tenho apenas a referir que o tempo não foi suficiente para a abordagem às diferentes ferramentas que a drive possibilita

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- O projetor ou um dos cabos de ligação permitiram uma boa visualização do que estava a ser projetado
- Na sala onde decorreu a ação o projetor tinha um pin partido num dos cabos do projetor, pelo que a projeção dos materiais e a explicação dos mesmos foi dificultada.

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,9
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Duração de 4 horas, seria ideal.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,3
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,3
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,9
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,6
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,9
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,1
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Muita informação para pouco tempo.
- Não obstante a explicação da formadora ser bastante esclarecedora, se a ação tivesse maior duração (por exemplo, três finais de tarde), seria possível praticar mais. As falhas de rede atrapalharam um pouco a exemplificação/resolução de exercícios.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Da minha parte, inexistência de pré - requisitos.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- Tudo para mim, se apresentou como matéria nova.

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Ocorreram muitas falhas na ligação à Internet
- As falhas de rede (a que o Centro é alheio) interromperam, várias vezes, o trabalho. Atendendo ao número reduzido de formandos, talvez fosse possível utilizar, apenas, os computadores da sala.

V. Apreciação global da Ação

- Pessoalmente, não estava preparada para um nível tão avançado de conhecimentos.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,8
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,2
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,8
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,4
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,7

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Pouco tempo para os conteúdos

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Na minha opinião, uma formação deste tipo deveria ser mais horas. O tempo foi escasso tendo em conta a importância da ação para professores de língua estrangeira.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	3,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,1
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,1
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	3,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,4
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,5
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,3
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,3

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Gostaria de sugerir ao Centro de formação a dinamização de uma ação de formação de caráter mais alargado sob o mesmo tema. Do que conheço dos formadores envolvidos, penso que têm material e experiência suficientes para dinamizar esse tipo de formação sobretudo ao nível da matemática. Para além disso, o público alvo tem grande necessidade dessa formação.

- Como sou professora do 3º ciclo e tenho alunos com NEE dentro da sala de aula, gostaria que as questões: diferenciação pedagógica a este nível e adaptações curriculares, fossem abordadas. Mas esta era a minha expectativa, contudo dentro da deficiência mais profunda, entendo que a ação foi bastante interessante.

- Estas instituições continuam afastadas da realidade

- As intervenções que foram feitas no período da manhã não abordaram a temática do seminário. ou seja não se ouviu falar do ensino da matemática a alunos com deficiência mental.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,8
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,9
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,6
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,9
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,9
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Necessitaria de mais horas para podermos consolidar melhor os conhecimentos.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,4
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,6
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,5
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,6
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Como não era obrigatório levar computador, teria sido importante, ter acesso a micros para podermos fazer as gravações áudio.
- Justificava-se mais tempo e mais completo...inserir LGP..não aprendi!!

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Para continuar e mais abrangente.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Com a alteração dos horários dos professores dos 3.º e 4.º anos, devido à introdução do Inglês no tempo letivo, nem sempre é possível estar presente numa formação que comece às 17 horas.

V. Apreciação global da Ação

- Profundamento da temática da ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,8
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,8
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,2
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,2
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,8
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,8
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	3,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Teria mais interessante se a metodologia fosse menos expositiva e mais associada a uma sala demasiado fria penalizou a formação.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- A formação teve carácter expositivo, não estando prevista a participação dos presentes.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Sala excessivamente fria. Gostaria que aos formandos tivesse sido disponibilizada uma brochura com a informação

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,9
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,4
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,3
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,7
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A estrutura da Ação quanto aos temas e sua duração foi muito pouco para os formandos assimilarem tanta informação. A metodologia utilizada era dirigida para formandos com conhecimentos e prática na utilização destes recursos. Sugiro que, futuramente, voltem a realizar uma Ação semelhante mas com mais horas para que os temas abordados possam ser adquiridos e postos em prática pelos formandos.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

- O tempo para a abordagem dos temas foi pouco. Não houve possibilidade de praticar as sugestões dadas pela Formadora acerca da forma de fazermos o nosso Moovly. Os recursos do programa estavam todos em Inglês e os computadores não tinham todos as mesmas opções para pormos em prática o que a Formadora nos ia mostrando no seu computador. Sugiro que, no futuro, este tipo de Ação tenha um horário mais alargado e que uma Ação inicial para os formandos que não conhecem este tipo de ferramenta e outra posteriormente para quem já conhece este tipo de programa.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,2
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,5
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,3
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,3
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,5
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Seria melhor iniciar às 15horas

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,8
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,9
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,2
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,9
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Penso que a ação foi muito bem coordenada e todos ficaram agradados com a formadora e com os conteúdos que ela ensinou , pois pode-los-ão utilizar no seu dia a dia na escola (e não só).

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,3
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,7
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,7
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,2
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,5
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,3
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,3
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,1
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,2
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,2
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,3
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,2
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,2
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,3
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Considerei a ação muito teórica.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	3,9
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,9
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,6
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	3,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,3
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	3,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,9
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,4
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	3,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,1

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Ficaram por cumprir os objectivos essenciais da ação: conhecer o potencial da utilização pedagógica destes espaços e bem assim preparar dinâmicas de intervenção nestas infraestruturas laboratoriais e discutir o perfil do responsável pelo espaço "Laboratório de Aprendizagem", com que provavelmente as escolas virão brevemente a ser equipadas

- Foi uma ação muito teórica e expositiva, que não reflete a teoria que pretende propor. Gostei muito mais do engenheiro Francisco Pires e teria gostado que fosse mais aprofundado como aplicar os laboratórios de aprendizagem... A questão de serem virtuais ou remotos é apenas um promenor entre outros muito mais importantes de serem esclarecidos... Essa temática é muito mais do ensino superior do que dos nossos graus de ensino...

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- A ação foi um contra-exemplo da interação e diálogo que se deve estabelecer entre quem ensina e quem aprende

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Não foi possível entender por que se dirigia esta ação a diretores e os formadores cingiram-se a longas exposições que não envolveram os formandos

V. Apreciação global da Ação

- Falhou o cumprimento dos objetivos: conhecer o potencial da utilização pedagógica destes espaços e bem assim preparar dinâmicas de intervenção nestas infraestruturas laboratoriais e discutir o perfil do responsável pelo espaço "Laboratório de Aprendizagem", com que provavelmente as escolas virão brevemente a ser equipadas. Os formadores adotaram uma metodologia expositiva e não procuraram interagir com os presentes e a ação tornou-se entediante.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,4
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,7
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,3
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,7
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,7
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,7
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,9
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,1
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,6
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,9
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,4
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,6
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,6
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,7
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,4
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,1
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,7
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,1
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,3

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Para aprofundamento do tema seria importante agendar uma formação de pelo menos 15 horas, com um guião prático, simples.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Seria necessário mais tempo para aprofundamento dos temas (ação de 15/25 horas). Também seria bom poder contar com os computadores da escola.

V. Apreciação global da Ação

- Sinto necessidade de mais formação nesta área. O tempo destinado à mesma foi francamente insuficiente
- Considero que, atendendo ao assunto e à possibilidade de colocar em prática toda a informação fornecida, o tempo foi insuficiente. O ideal seria uma ação com um número razoável de horas, talvez 25 horas.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,4
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,2
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,2
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,2
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,1
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,1
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,7
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,6
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,4
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,6
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,4

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- O planeamento dos tempos de "actuação" dos palestrantes deveria ter sido mais realista pois foi muito ambicioso e ultrapassou-se, em muitos casos, o tempo previsto.
- A duração da ação foi insuficiente para a quantidade de intervenções, não permitindo o debate que seria pertinente no final de cada uma delas.
- A minha avaliação negativa nas questões 2 e 3 prendeu-se com o facto de terem sido apresentados muitas apresentações em cada painel, que torna difícil de cumprir o tempo previsto para cada apresentação. Alguns oradores acabaram por ter mais tempo que outros. O tempo foi uma condicionante ao longo dos trabalhos quer no período da manhã, quer no período da tarde.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Não consigo fazer a avaliação solicitada sobre outros (muitos) formandos presentes neste colóquio. Sou capaz de refletir e avaliar o meu desempenho, mas não possuo qualquer registo/observação sobre o solicitado relativamente a tantos participantes presentes neste colóquio.
- Os espaços de intervenção dos formandos foi bastante insuficiente
- Não foi possível saber se havia interesse por parte dos formandos em abordar futuramente esta temática.
- Os formandos foram de certa maneira, devido à falta de tempo, impedidos de participar em alguns painéis.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- Tendo havido vários formadores, não me parece adequado na questão 1 e 3 responder como se tivesse havido apenas um. Estas questões deveriam ser desdobradas.
Não sou capaz de avaliar se a linguagem foi clara e adaptada aos destinatários pois não ouvi a opinião dos destinatários sobre o assunto e desconheço os conhecimentos que estes possuem para poder tecer uma apreciação válida.
- A interação entre formandos e formadores foi quase inexistente.

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Na minha opinião, cada painel deveria ter tido menos oradores a participar. Já mencionei anteriormente que o tempo foi uma condicionante no decorrer da sessão de trabalho.

V. Apreciação global da Ação

- A qualidade das comunicações foi muito heterogénea: alguns palestrantes dominavam os assuntos de que falaram, mas outros revelaram grandes fragilidades. No geral, achei a ação positiva.
- O tema geral foi muito pertinente. As comunicações foram abundantes e muito diversificadas pelo que de futuro poderia haver um seminário semelhante de dois dias.
- Não fosse o tempo o principal adversário no decorrer dos trabalhos, as apresentações feitas pelos vários oradores vieram desmistificar o conceito que tinha do termo

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,7
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,7
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,8
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,7
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,2
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,3
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,8
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,3
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,2
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,1
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,9
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,5
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,8
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,3
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,6
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,4
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Se a duração da ação fosse maior; todos teriam acesso ao trabalho apresentado nas diversas salas.
- Estava na expectativa que as estratégias diferenciadas pudessem ser aplicadas em contexto de sala de aula, no sistema de educação que prevalece neste momento.
Apesar de concordar que deveria existir um currículo que fosse composto por disciplinas escolhidas pelos alunos e disciplinas escolhidas pelo ministério, no presente não é isso que temos e portanto é importante encontrar ferramentas e partilhar estratégias de motivação que possam ser aplicadas na realidade que temos.

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,9
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,8
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,1
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	3,9
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,9
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,8
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,4
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,3
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,4
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,6
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,1
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,3
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	3,8
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,3
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	3,9
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,1

Símbolos utilizados: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,1
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,1
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,1
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,2
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,8
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,2
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,2
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,2
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,5
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,5
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,5
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,6
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,4
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,5
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,3
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,2
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,3

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A maioria dos workshops da tarde foi um pouco a repetição dos workshops do ano passado e/ou de outros eventos semelhantes. Gostava de referir ainda que o conteúdo da partilha de boas práticas (excepto a partilha relacionada com o pré-escolar e os códigos QR), durante a manhã, foi um pouco "pobre".
- A minha ação deveria ter sido melhor preparada...
- Ainda não se efetuou a avaliação dos formandos...

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Serviço de acesso à internet difícil.
- Sugestão: enviar a informação sobre a ação para os agrupamentos de escolas.
- A ação não deveria decorrer enquanto a classificação de provas de afrição, provas finais e exames nacionais...

V. Apreciação global da Ação

- A troca de experiências e conhecimentos com professores de vários níveis de ensino.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,3
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,4
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,4
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,7
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,3
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,8
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,8
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,7
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,7
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,7
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,8
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,6
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,8
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,7
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,6

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Era um workshop por isso não recebi nenhum material de apoio e não houve avaliação dos formandos.
- A questão n.º 5 não é aplicável.
- DanceHall-Considero que foi pouco tempo para tantos conteúdos; com demasiadas pessoas para o espaço, o que implicou reduzida visibilidade; altura da música nem sempre permitiu que conseguisse ouvir as indicações da formadora
- Relativamente à Dança, até ao momento não foi enviado qualquer material de apoio.
- Não foram enviados/entregues qualquer material de apoio

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- O grupo era muito heterogénio

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

- A ação do 1º dia foi mais dar uma aula, a do 2º foi totalmente conseguida
- Considero que o formador de Salsa foi muito bom e com um relacionamento adequado; já a formadora de DanceHall pareceu-me estar a conduzir uma aula com adolescentes e não dirigida professores

IV. Organização da Ação pelo Centro

- A informação sobre o que deveríamos esperar destes ws poderia ter sido mais esclarecedora.

V. Apreciação global da Ação

- Sugiro que estes workshops passem a ser Ação de formação creditada de 25h.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,6
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,2
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,1
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,3
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	Asec
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,4
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,9
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	Asec
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,9
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,9
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSEC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,8
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,8
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,4
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,1
6. Justificação, crítica e sugestões.	Asec
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,6
2. Justificação, opinião global.	Asec
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASEC: Algumas Sugestões e Críticas; SSEC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Não foi entregue nenhum material de apoio sobre a modalidade
 - Não foi entregue qualquer documento de apoio à ação.
 - Não foi entregue/ enviado material de apoio; O workshop foi muito interessante e muito bem dirigido; Excelentes formadores;
 - A duração do workshop foi curta para que todos compreendessem as regras do jogo, e para maior domínio das habilidades motoras.
 - não recebi nenhum material de apoio e este tipo de ação não tem avaliação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Para muitos formandos foi o primeiro contacto com a modalidade, havendo necessidade de explicar a dinâmica e regras do jogo.
 - A maioria dos Formandos não tinham conhecimentos mas tinham competências para acompanhar o Formador

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Em vez de Workshop, poderia ser Ação de formação com mais horas.
 - Espaço exterior e interior limitado para um melhor desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades motoras.
 - O espaço estava adequado no exterior, mas como choveu o espaço no ginásio era pequeno para a atividade, no entanto os Formadores adaptaram bem à atividade. O horário estava bem a seguir às formações só que há escolas muito distantes umas das outras. A calendarização estava bem só que acho 4h muito pouco para um workshop com um tema destes.

V. Apreciação global da Ação

- Só acho que 4 horas é muito pouco tempo para desenvolver este tema.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,6
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,9
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,6
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,6
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	3,9
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	Asec
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,2
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,7
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	Asec
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,4
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,4
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,6
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,1
6. Justificação, crítica e sugestões.	Asec
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,5
2. Justificação, opinião global.	Asec
Média	4,4

Siglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A estrutura da ação, relativamente à duração deveria contemplar, pelo menos, mais 2h, para podermos dominar melhor as regras e o jogo propriamente dito.
- Não foi entregue qualquer tipo de documentação de suporte
- É uma modalidade que pela sua diferença poderá ter sucesso nas escolas
- Dada a quantidade de informação a transmitir, o tempo para esta ação foi pouco

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Eu desejo inscrever-me numa próxima formação da modalidade.

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Deveria englobar mais 2h, para aprofundar mais as regras e o jogo propriamente dito.
- Deve haver uma melhoria no que respeita aos almoços/lanches e a qualidade/quantidade da comida fornecida.
- Esta ação deveria ter tido mais tempo para aprofundamento dos conhecimentos

V. Apreciação global da Ação

- O número de horas atribuído a cada uma das disciplinas da patinagem deve ser mais equilibrado e começar a ação de formação pela patinagem artística, seria, na minha opinião, mais benéfico tendo em conta os conteúdos lecionados e o transfer dos mesmos para as restantes disciplinas.
- Ficou a ideia que foi tudo muito a "correr" e com pouca profundidade e rigor por falta de tempo

QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

5.3 - Formandos - resultados dos Inquéritos nas ações para o PND

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Conteúdo e estrutura da ação	
A. Considera a ação bem estruturada?	
1. Na sequência e na articulação dos temas.	4,9
2. No tempo atribuído a cada tema.	4,6
B. O conteúdo da Ação esteve de acordo com as expectativas?	4,7
II. Dinamização/Desenvolvimento	
1. Clareza	4,9
2. Poder de comunicação	4,9
3. Metodologias: componente teórica e componente prática	4,9
4. Material de Apoio	4,9
5. Aplicabilidade/Utilidade	4,9
6. Sugestões/observações	NR
III. Formação/Formando	
1. Como formando, como avalia a sua intervenção/participação nesta Ação?	4,3
Se respondeu (1) ou (2) apresente as razões:	NR
2. Considera que esta Ação contribuiu para melhorar a sua prestação profissional?	4,9
Indique razões para a sua resposta:	NR
3. Considera que esta ação contribuiu para o seu enriquecimento pessoal e humano.	5,0
Indique razões para a sua resposta:	NR
4. Considera oportuno e atual o tema da Ação?	4,9
5. Apresente sugestões de outras Ações que gostaria que fossem promovidas:	NR
IV. Organização	
1. Divulgação da Ação	4,4
2. Apoio e contactos pessoais	4,4
3. Apoio documental e sua importância	4,9
4. Instalações e meios técnicos	4,9
5. Calendarização	4,4
6. Horário	4,6
V. Avaliação	
1. Considera adequada a forma de avaliação?	4,6
Se respondeu (1) ou (2) que outros métodos de avaliação propõe?:	NR
VI. Apreciação Global da Ação	
1. Como classifica globalmente a Ação de formação	4,7
2. Críticas e Sugestões	NR
Média	4,7

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NR: Não Respondeu

II. Dinamização/Desenvolvimento (Sugestões/Observações)

- O monitor era muito exigente, mas foi bom porque assim percebi a importância de salvar uma vida.
- Os Órgãos de Gestão da escola deveriam também frequentar esta formação.

III. Formação/Formando

Se respondeu (1) ou (2) apresente as razões:

--

III. Formação/Formando

Indique razões para a sua resposta:

- Sim. Aprendi algo para meu interesse profissional e pessoal.
- Sinto-me mais preparada para atuar se necessário em situações que até hoje não sabia como ajudar.
- Aquisição de conhecimentos a aplicar especialmente em crianças.
- Ajuda actuar no momento certo com as normas e métodos adequados de forma ajudar e até salvar as vitimas.
- Sim, porque a partir deste momento encontro-me em condições para atuar em situações de poder ajudar uma vitima inconsciente.
- Sinto-me com mais confiança em caso de haver alguma emergência.
- Sim, uma vez que ao fazer esta Ação vou ser capaz de agir perante uma situação de urgência.
- Sim, porque assim sinto-me mais preparada para actuar em caso de emergência com os alunos, professores, colegas e restante comunidade educativa.

III. Formação/Formando

Indique razões para a sua resposta:

- Contribuiu bastante.
- Às vezes basta um gesto simples para salvar uma vida.
- Considero-me capaz de atuar em situações concretas, sem dificuldade devido aos conhecimentos e/ou aprendizagem adquiridas na formação.
- Sim, porque quanto mais conhecimento melhor.
- A nível pessoal e humano esta ação contribuiu para que se acontecer algo em casa ou noutro sítio qualquer, saiba fazer S.P.V.
- Assim poderei socorrer alguém em qualquer local e adquirir novos conhecimentos.
- Sim, porque com o conhecimento que adquiri posso ajudar alguém em caso de emergência e até ajudar a salvar uma vida.

III. Formação/Formando

5. Apresente sugestões de outras Ações que gostaria que fossem promovidas:

- Conflitos no meio escolar.
- Violência na Escola.
- Bulling.
- Formações de Bibliotecas
- Trabalhar com crianças NEE
- Refeitórios com crianças NEE
- Informática
- Formas de atendimento ao público.

V. Avaliação

VI. Apreciação Global da Ação

- Considero que todos os elementos (Direção, Professores e funcionários) deviam ter obrigatoriamente esta formação para estarem em pé de igualdade no que respeita à responsabilidade de atuação sobre as vítimas.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMANDOS	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	NA
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	NA
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	NA
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	NA
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	NA
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	NA
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	NA
8. Justificação, crítica e sugestões.	NA
II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	NA
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	NA
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	NA
4. Justificação, crítica e sugestões	NA
III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	NA
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	NA
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	NA
4. Justificação, crítica e sugestões.	NA
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	NA
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	NA
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	NA
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	NA
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	NA
6. Justificação, crítica e sugestões.	NA
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	NA
2. Justificação, opinião global.	NA
Média	NA

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Autoavaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Avaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

5.4 – Formadores - resultados dos Inquéritos nas Ações acreditadas

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Devo referir que apesar dos formandos terem participado com entusiasmo, a questão do congelamento da progressão na carreira, desmotiva o seu empenhamento e animo no momento da elaboração do trabalho final. Em conversa informal, fui tendo esse feedback, isso justifica a presença assídua de alguns e a falta de entrega do trabalho final.

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	1,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Os objetivos definidos para uma Ação deste género são muito condicionados pelo público presente, nomeadamente no que respeita à existência, ou não, de alguma familiarização com os conteúdos e até no que respeita à formação académica dos formandos.

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

--

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,9

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

--

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Sobre a questão 1, apesar de eu ter considerado 3 para resposta, aproveito para informar que os formandos não tinham muito conhecimento acerca da temática em apreço, revelando muitas distorções em definições conceituais. No entanto, durante todas as sessões foi perceptível a vontade em corrigir, aprimorar e adquirir tais conhecimentos.

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

--

V. Apreciação global da Ação

- Considero que a ação, de forma global, superou as expectativas iniciais, o que pode ser confirmado com o tratamento dos dados nela obtidos.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,7
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,7
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,7
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,3
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,3
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,8
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,3
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,7
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,5
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,5
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,3
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,5
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,5
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Sou da opinião, com base no que vi, vivi e observei, de que os diferentes aspetos contemplados neste inquérito avaliativo foram extremamente positivos.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,2

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,4

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,00
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,00
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,00
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	2,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	2,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,5

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Tendo em conta que a modalidade de Patinagem tem 3 disciplinas, cada uma com características específicas e distintas umas das outras, o processo de avaliação teórica terá de ser simplificado e, em vez de propor a realização de um trabalho como ferramenta de avaliação, sugiro a realização de testes para cada uma das disciplinas, realizados no final da ação!

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

--

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

--

IV. Organização da Ação pelo Centro

Houve uma alteração do espaço disponível para componente prática da ação e, a alternativa, não tinha as condições mais favoráveis para se desenvolver uma boa parte das tarefas.

V. Apreciação global da Ação

A organização foi excelente. A única situação a mencionar foi a alternativa do espaço para a componente prática. A organização esteve sempre empenhada em apoiar e resolver os problemas que foram surgindo.

QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

5.5 - Formadores - resultados dos Inquéritos nas Ações de curta duração

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,5
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,5
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,5
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,5
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,5
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,5
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,5
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	3,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	4,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	3,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,3

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- Muito interesse e elevado grau de participação dos Formandos; excelentes condições logísticas; excelente colaboração do CFAE e da Direção do AE.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,5
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	3,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Embora a sala tivesse computadores, a projeção não funcionou em virtude do cabo de ligação estar danificado.

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	ASeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Menor impacto, por o QECR ainda não enformar o currículo das LE. A presença de docentes do EB tem a ver com o alerta deixado pelas provas externas de LE recentes, a que o ES não foi sujeito.

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Como motivação para eventuais futuras alterações, os formandos mostraram interesse e expectativas positivas.

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

- A ação cumpriu totalmente os objetivos e desenrolou-se conforme o previsto, com elevada colaboração de todos.

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	3,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	3,9

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	3,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	3,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	3,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	3,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,1

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	5,0

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	4,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	3,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	4,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,3

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	3,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	3,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	3,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	3,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	3,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	4,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	3,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	3,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Na qualidade de formadora tenho dificuldade em apreciar qualitativamente a ação.

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	4,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	3,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	3,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	4,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,7

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- A resposta à questão 6 prende-se com algum desconhecimento da avaliação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Merece desenvolvimento e continuidade

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	4,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,8

Símbolos utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	4,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	4,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	3,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	3,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	3,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	4,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	3,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	5,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	4,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	4,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	ASeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	4,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,3

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

- Foram poucas horas para a temática/conteúdos

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- Apesar da chuva, da alteração do local o grupo esteve sempre participativo

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador (a)

- Pouco modesto :)

IV. Organização da Ação pelo Centro

- Com o "S.Pedro" temos que accionar um plano B com maior celeridade

V. Apreciação global da Ação

QUADROS 5 – INQUÉRITOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

5.6 - Formadores - resultados dos Inquéritos nas ações para o PND

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	4,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	3,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	4,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	ASeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	4,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,6

Síglas utilizadas: ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

- O facto de atribuir 4 valores só pelo "simples" facto de estarem ou não, presentes não é justo, não motiva o estudo nem reflete os conhecimentos gerais no final.

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO - FORMADOR	
I. Avaliação Geral da Ação	
1. A Ação correspondeu às expectativas.	5,0
2. Os objetivos e/ou conteúdos definidos para a Ação foram atingidos e/ou abordados.	5,0
3. A estrutura da Ação, quanto à articulação dos temas e duração, foi adequada.	5,0
4. A modalidade, metodologia e/ou recursos utilizados foram adequados.	5,0
5. O material de apoio entregue/enviado respondeu às necessidades.	5,0
6. As formas de avaliação dos formandos e/ou da Ação foram apropriadas	5,0
7. Os conhecimentos/competências transmitidos são suscetíveis de ter impacto na atividade profissional dos formandos.	5,0
8. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)	
1. Os formandos apresentaram competências/conhecimentos para acompanhar o percurso formativo/o discurso do Formador.	4,0
2. Os formandos participaram de modo empenhado no decorrer da Ação.	5,0
3. Os formandos demonstraram interesse em aprofundar a temática da Ação em ações futuras.	4,0
4. Justificação, crítica e sugestões	SSeC
III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)	
1. O Formador demonstrou dominar os conteúdos tratados.	5,0
2. O Formador utilizou uma linguagem clara e adaptada aos destinatários/finalidades da Ação.	5,0
3. O Formador relacionou-se com os formandos de modo adequado e colaborativo.	5,0
4. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
IV. Organização da Ação pelo Centro	
1. A divulgação/informação da Ação foi ajustada ao público-alvo a atingir.	5,0
2. A seleção dos formandos e do formador foi adequada às finalidades da Ação.	5,0
3. O atendimento e contactos por parte do CFAE foram afáveis e eficientes.	5,0
4. A calendarização e o horário da Ação foram ajustados.	5,0
5. Os espaços e recursos disponibilizados para a realização da Ação foram apropriados.	5,0
6. Justificação, crítica e sugestões.	SSeC
V. Apreciação global da Ação	
1. Considero que a Ação de Formação, na sua globalidade, foi:	5,0
2. Justificação, opinião global.	SSeC
Média	4,9

Síglas utilizadas : ASeC: Algumas Sugestões e Críticas; SSeC: Sem sugestões e Críticas; NA: Não Avaliado

I. Avaliação Geral da Ação

II. Avaliação do desempenho do(a) Formando(a)

III. Autoavaliação do desempenho do(a) Formador(a)

IV. Organização da Ação pelo Centro

V. Apreciação global da Ação

QUADROS 6 – QUESTIONÁRIO À QUALIDADE DOS SERVIÇOS DO CFAE

6.1 - Utentes de escolas e agrupamentos de escolas associados

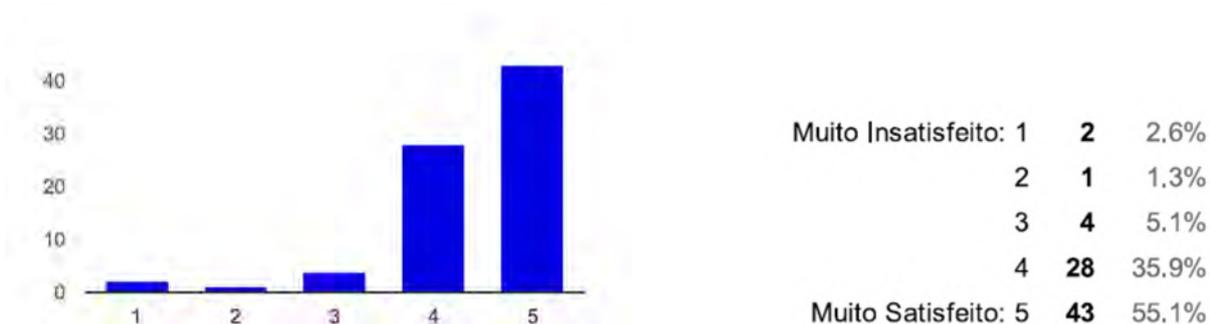
6.2 - Utentes de escolas e agrupamentos de escolas não associados

QUADROS 6 – QUESTIONÁRIO À QUALIDADE DOS SERVIÇOS DO CFAE

6.1 - Utentes de escolas e agrupamentos de escolas associados

I. SATISFAÇÃO GLOBAL

Satisfação global com o serviço do Nova Ágora - CFAE, numa escala de 1 a 5.



Sugestões para a melhoria do serviço do Nova Ágora – CFAE.

Mais oferta de ações de formação de curta duração

Ter mais um docente preferencialmente a tempo permanente, ou parcial no CFNA, que coadjuve ou preste um acessoria ao Diretor, sendo esta proposta da estrita competência do Sr Diretor, de acordo com as necessidades do mesmo, em termos do desempenho de tarefas,

Melhorar as condições das instalações onde decorrem algumas ações.

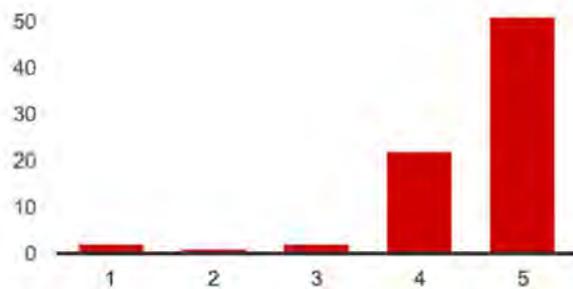
Ações descentralizadas

II. ATENDIMENTO

O serviço oferece simpatia e educação no atendimento.

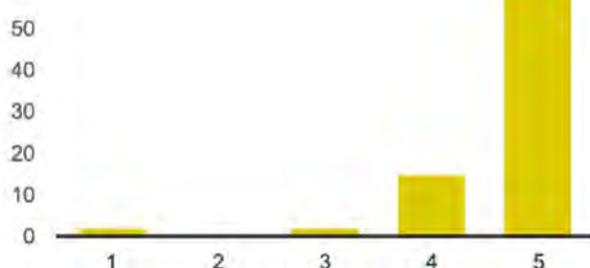


O serviço oferece clareza e rigor na informação prestada.



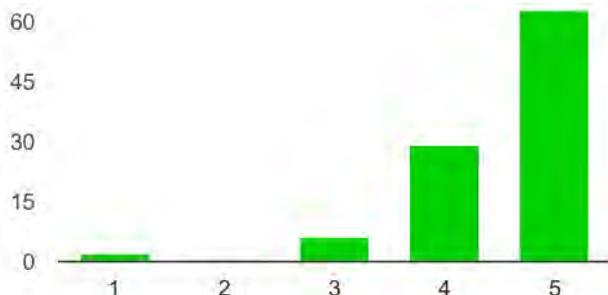
Muito Insatisfeito: 1	2	2.6%
2	1	1.3%
3	2	2.6%
4	22	28.2%
Muito Satisfeito: 5	51	65.4%

O serviço oferece igualdade de tratamento aos utentes.



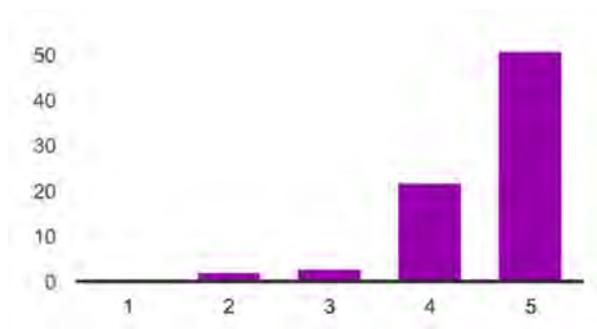
Muito Insatisfeito: 1	2	2.6%
2	0	0%
3	2	2.6%
4	15	19.2%
Muito Satisfeito: 5	59	75.6%

O serviço prestado ajuda na resolução dos problemas.



Muito Insatisfeito: 1	1	1.3%
2	1	1.3%
3	2	2.6%
4	24	30.8%
Muito Satisfeito: 5	50	64.1%

O tempo de espera para ser atendido(a) é adequado.



Muito Insatisfeito: 1	0	0%
2	2	2.6%
3	3	3.8%
4	22	28.2%
Muito Satisfeita: 5	51	65.4%

III. Outras Observações

Necessidade de renovar a "frota" de PC na sala de formação

Muito obrigada, o CFNA para além de funcionar muito bem, ofereceu ações de formação de curta e longa duração com muita qualidade e diversidade. Realço a qualidade dos Formadores.

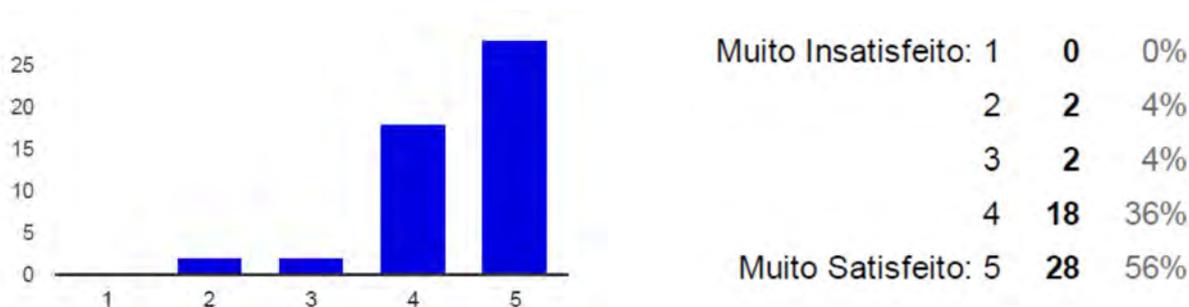
Parabéns! Continuem a ser como são, muito profissionais e gentis.

QUADROS 6 – QUESTIONÁRIO À QUALIDADE DOS SERVIÇOS DO CFAE

6.2 - Utentes de escolas e agrupamentos de escolas não associados

I. SATISFAÇÃO GLOBAL

Satisfação global com o serviço do Nova Ágora - CFAE, numa escala de 1 a 5.



Sugestões para a melhoria do serviço do Nova Ágora – CFAE.

Mais formação para psicólogos

Manter o calendário conforme o previsto no início da formação.

maior divulgação junto de agrupamentos não associados ao centro

Penso que a divulgação da vossas ações deveria ser mais eficaz

Enviar os certificados das ações aos formandos em vez de solicitar que os mesmos se dirijam a coimbra para os levantar. É um absurdo!

Entrega dos certificados de participação no final da ação de formação (curta duração)

Diversificação dos temas

Enviar informação sobre ações para todos os agrupamentos da região centro

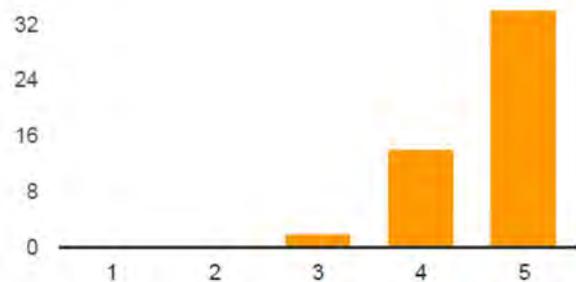
No meu caso, se possível, gostaria de receber informações sobre as formações.

Informar os formandos dos certificados de presença, via mail ou telefone.

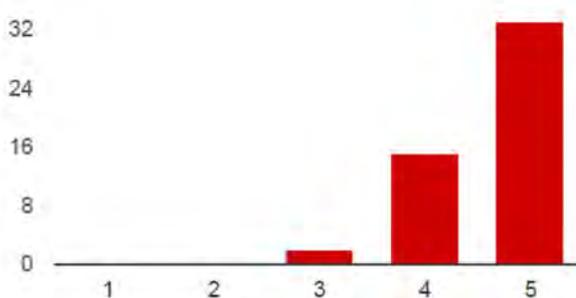
As pessoas que não têm possibilidade de se dirigir às V. Instalações, deviam ter acesso aos documentos, em suporte digital.

II. ATENDIMENTO

O serviço oferece simpatia e educação no atendimento.

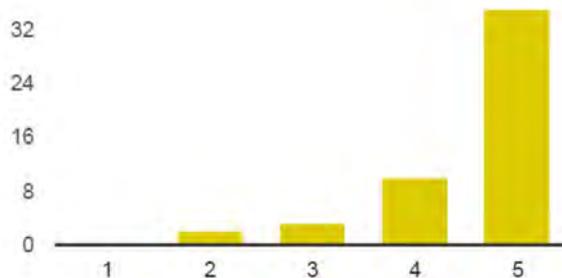


O serviço oferece clareza e rigor na informação prestada.



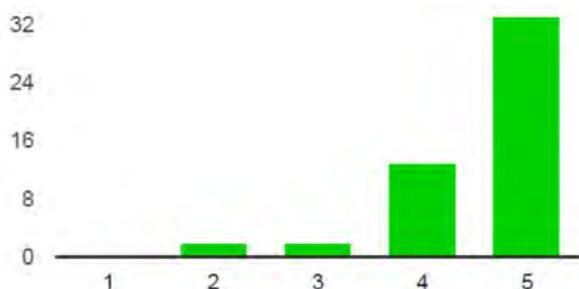
Muito Insatisfeito: 1	0	0%
2	0	0%
3	2	4%
4	15	30%
Muito Satisfeito: 5	33	66%

O serviço oferece igualdade de tratamento aos utentes.



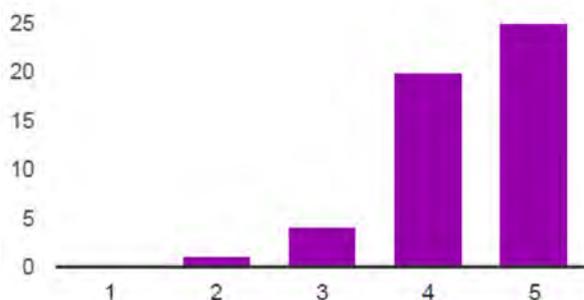
Muito Insatisfeito: 1	0	0%
2	2	4%
3	3	6%
4	10	20%
Muito Satisfeito: 5	35	70%

O serviço prestado ajuda na resolução dos problemas.



Muito Insatisfeito: 1	0	0%
2	2	4%
3	2	4%
4	13	26%
Muito Satisfeito: 5	33	66%

O tempo de espera para ser atendido(a) é adequado.



Muito Insatisfeito: 1	0	0%
2	1	2%
3	4	8%
4	20	40%
Muito Satisfeita: 5	25	50%

III. Outras Observações

Gosto da rapidez e eficiência com que costumam resolver as situações.

Gostaria de, tal como foi rececionado este inquérito, receber informações sobre as formações, ações, ou outras atividades organizadas pelo centro. Estão de parabéns pela qualidade e pertinência dos temas em que, felizmente, tive oportunidade de participar.

Repensar o modo como os formandos têm acesso aos certificados de frequência das ações de formação. Cria injustiças no que reporta ao facto de muitas pessoas não residirem em coimbra e obrigam a uma deslocação desnecessária para levantar um certificado. Estamos na era da informática!

Seria importante procurar não ultrapassar demasiado o tempo previsto para a ação de formação.

Frequentei duas ações neste centro. Uma correu muito bem e fiquei muito satisfeita. Outra, com a colaboração de uma editora, não correu nada bem. As inscrições aceites ultrapassaram em muito o limite e a formadora não reagiu muito bem a todos os constrangimentos causados.

Apenas realizei uma Ação de curta duração, mas tudo correu muitíssimo bem

Ações de formação no início dos períodos letivos.

Aspetos positivos de realce: Oferta de ações de formação apelativas, pertinentes e diversificadas; Permissão de docentes, colocados fora da área geográfica abrangente, participarem nas formações com frequência.

QUADROS 7 - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

Docentes avaliados e afetação de avaliadores externos

QUADROS 7 - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

Docentes avaliados e afetação de avaliadores externos

GRUPO	PROFESSOR AVALIADO	ESCOLA	ESCALÃO/SITUAÇÃO	PROFESSORES AVALIADORES	ESCOLA	1.ª AULA OBSERVADA	2.ª AULA OBSERVADA
600	José Carlos Nogueira Mairós	Agrupamento de Escolas Martinho Árias	2.º escalão	Jorge José Maia Jerónimo	Agrupamento de Escolas Coimbra Oeste	Data: 2016/02/16; Hora: 10h05 às 11h35	Data: 2016/03/16; Hora: 10h05 às 11h35
520	Fernanda Isabel dos Santos de Oliveira	Escola Básica e Secundária da Quinta das Flores	2.º escalão	Maria do Carmo da Silva Barros	Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova	Data: 2017/04/26; Hora: 10h15 às 11h45	Data: 2017/05/24; Hora: 10h15 às 11h45