

ÁREAS DE INTERVENÇÃO DAS ATUAIS POLÍTICAS EDUCATIVAS

LINHAS PRIORITÁRIAS	ÁREAS DE INTERVENÇÃO	CURSO	AÇÃO	DESIGNAÇÃO	MODALIDADE	HORAS PRESENCIAIS	HORAS SÍNCRONAS b-learning e-learning	HORAS ASSÍNCRONAS b-learning e-learning	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	FORMADOR	REGIME	DESTINATÁRIOS
1.3.4 Recuperar com Matemática	Aprendizagens Essenciais de Matemática	1	1	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 2.º ciclo do Ensino Básico	Oficina de Formação	25			25	50	Nuno Martins	presencial	Professores do grupo de recrutamento 230 e 500 (a lecionar o 2º ciclo)
1.3.4 Recuperar com Matemática	Aprendizagens Essenciais de Matemática	2	1	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 3.º ciclo do Ensino Básico	Oficina de Formação	25			25	50	Jaime Silva	presencial	Professores do grupo de recrutamento 500
1.3.7 Recuperar Incluindo	Inclusão	3	1	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Oficina de Formação	10	15		25	50	Jorge Rocha	b-learning	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360
1.3.7 Recuperar Incluindo	Inclusão	4	1	As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	Curso de Formação	25				25	Celeste Oliveira	presencial	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial, do grupo de recrutamento 360
1.3.7 Recuperar Incluindo	Inclusão	5	1	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Curso de Formação		25			25	Susana Lucas	e-learning	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360
1.3.7 Recuperar Incluindo	Inclusão	6	1	Acompanhar e monitorizar em Educação Inclusiva - definição de indicadores de eficácia	Curso de Formação	15				15	Ana Sá Sandra Galante	presencial	Professores de Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos, secundário e Educação Especial
1.3.7 Recuperar Incluindo	Inclusão	7	1 (T.1)	I Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Ação de Curta Duração	6				6	Isabel Borges	presencial	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
1.3.7 Recuperar Incluindo	Inclusão	7	1 (T.2)	I Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Ação de Curta Duração	6				6	Rosalina	presencial	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
1.5.2 Capacitar para Avaliar	Avaliação Pedagógica	8	1	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens – ação de consolidação	Ação de Curta Duração	6				6	Helena Lopes Sandra Galante	presencial	Presidentes e membros do Conselho Geral, Diretores de AE/ENA, Diretores de CFAE, Subdiretores, Adjuntos da Direção, Coordenadores de Estabelecimento, Coordenadores de Departamento e outras lideranças similares
1.5.2 Capacitar para Avaliar	Avaliação Pedagógica	9	1 (T.1)	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção	Círculo de Estudos	25			13	38	Sandra Galante	presencial	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
1.5.2 Capacitar para Avaliar	Avaliação Pedagógica	9	1 (T.2)	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção	Círculo de Estudos	25			13	38	Helena Lopes	presencial	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
1.5.2 Capacitar para Avaliar	Avaliação Pedagógica	9	1 (T.3)	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção	Círculo de Estudos	25			13	38	Matilde Azenha	presencial	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
1.5.2 Capacitar para Avaliar	Avaliação Pedagógica	10	1	Práticas de avaliação no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras	Oficina de Formação	15			15	30	Helena Lopes	presencial	Professores do 2º CEB do grupo 220 e do 3º CEB dos grupos 320, 330, 340, 350.
2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente	Inclusão	11	1	AQUI EU CONTO! – Práticas Teatrais para o Ensino-Aprendizagem do Português Língua Não Materna	Curso de Formação	15				15	Sofia Cabrita Isabel Galvão	presencial	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial
2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente	Inclusão	12	1	SEMIÓTICA DA COZINHA_ Geometrias do corpo: arte, identidade e género.	Curso de Formação	12				12	Hugo Barata Ana Rito	presencial	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores do Ensino Especial
2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente	Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais/ Cursos Artísticos Especializados	13	1	As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais - Disciplina de Português	Curso de Formação		5	20		25	Eduarda Carvalho	e-learning	
2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente	Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais/ Cursos Artísticos Especializados	14	1	As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais e dos Cursos Artísticos Especializados - Disciplinas de Educação Física e de Estudo do Movimento	Curso de Formação		5	20		25	José Mairos	e-learning	
1.3.4 Recuperar com Matemática	Aprendizagens Essenciais de Matemática	18	1	Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	Oficina de Formação	10	15			25	A definir	b-learning	Professores do grupo de recrutamento 500
1.3.4 Recuperar com Matemática	Aprendizagens Essenciais de Matemática	19	1	Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário	Oficina de Formação	10	15			25	A definir	b-learning	Professores do grupo de recrutamento 500
1.5.2 Capacitar para Avaliar	Avaliação Pedagógica	20	1	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens – partilha de experiências formativas	Ação de Curta Duração	6				6	Helena Lopes Matilde Azenha Sandra Galante	presencial	Todos os docentes
										510			